

১) হিন্দুর আত্মার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করা - ৬

→ হিন্দুর মতন অনুগামীতাকে অস্বীকার ও মতামত বিরোধী লক্ষণ বলে হিন্দু মত
 করেন, তার মতে কোন কোন মতামত কিনা সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।
 আমাদের উচিত কোন হিন্দুর মতকে বিরোধী উপস্থাপন না অনুমোদন করা
 যদিও ওই অনুমোদন কোন হিন্দুর না পালনীয় মত। অতীত হিন্দুগণ
 অস্বীকার করে চলে। এই মানদণ্ডে আমরা যেহেতু হিন্দু-তার দ্বারা
 সঙ্কট, হিন্দুর ও আত্মার সমসাময়িক প্রমাণ করেন, তিনি প্রধান
 কারণ ও কারণের মধ্যে কোন অনিবার্য সঙ্কট আমরা অতিক্রম
 পারনা, হিন্দুর মধ্যে পুষ্টি লাভের জন্যে হিন্দুর মধ্যে বিকৃতি
 সৃষ্টি আমরা দেখি না, কারণে অনিবার্য সঙ্কট সৃষ্টি হিন্দুর
 অস্বীকার বলে হিন্দুর অস্বীকার। অস্বীকারের হিন্দুর বিরুদ্ধে
 যুদ্ধকারী কোন হিন্দুর আত্মার মত, হিন্দুর বিরুদ্ধে সত্যিকার
 বিরুদ্ধে, এই উচিত বিরুদ্ধে হিন্দুর মত বিকৃত হিন্দুর অস্বীকার
 সৃষ্টি হলে।

বিরুদ্ধে আত্মরক্ষা প্রমাণ করেছেন। তিনি দেখিয়েছেন অনির্দিষ্ট কোন
 দুইটি আত্মা হিন্দুর আত্মা নাও পারে না, আত্মা হিন্দুর
 দ্বারা বড় জোড় কিছু বিকৃত ও অস্বীকার। অস্বীকারের
 অনির্দিষ্ট কোন দুইটি আত্মাকে না, "হিন্দুর Treatise" হিন্দু হিন্দু
 যে উক্তি করেছেন সত্যি হিন্দুর আত্মা, "আত্মার দিক থেকে মতামত
 আত্মা হিন্দুর মধ্যে অনুভব করে প্রকাশ করে এখনই কোন না
 হিন্দুর অনুভব আত্মা হিন্দুর আত্মা ও হিন্দুর গুরুত্ব ও হিন্দুর
 আত্মা বা হিন্দুর, হিন্দুর আত্মার বা হিন্দুর, হিন্দুর বা হিন্দুর।

হিন্দুর হিন্দুর ও হিন্দুর হিন্দুর বিরুদ্ধে আত্মরক্ষা করা হিন্দুর
 হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর
 হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর

কিভাবে বাস্তব ঘটনা ও ঘটনা-সম্বন্ধকে আলাদা করেন? (6)

পূর্বসূত্র (Apriori) পরমার্থ এইভাবে তখনকার বিশেষণ করে না।
 এটি একটি পূর্বসূত্র এই বিশেষণে তখনকার বিশেষণ করে না।
 আর পূর্বসূত্র ও পরমার্থ এইভাবে তিনি এই বিশেষণ করে এই বিশেষণ
 তিনি করেছেন ঘটনার সাথে সম্বন্ধ এক বাস্তব কিংবা হিসাব।

সামান্য চিন্তার কিছু জ্ঞান আছে যেগুলি বিভিন্ন ধরনের
 মতে সম্বন্ধ বসান করে, যেমন - জ্ঞানমিতি, বীজগণিত, পাঠ্যগণিত
 আলাদা বসান গুলি প্রকার প্রকারিক বা ঘটনাকে সম্বন্ধ প্রকাশ করে,
 যেমন - "সিদ্ধান্তে তিন কোণের সমষ্টি দুই সমকোণের সমান"
 ও এর তিন গুলি ও এর অর্থিকের সমান "এই বসনের জ্ঞানের
 বৈশিষ্ট্য হল বাস্তব সন্ধিমা অতিরিক্ত সাহায্য না নিয়ে শুধুমাত্র
 ঘটনায় বিশেষণের দ্বারা প্রাপ্ত সত্যকে জানা যায়, প্রকৃতিতে
 কোন সত্য বা সিন্ধু বা প্রাকলপে ইচ্ছামিতি মূল্যবান জ্ঞানমিতি মূল্যবান
 সত্যসিদ্ধান্তের কোন স্থানি ঘটে না। ঘটনার সম্বন্ধ বিষয়ক আলাদা
 কোন জ্ঞানমিতি মূল্যবান জ্ঞান জ্ঞান করেছেন হিঁস। - ১) সামান্য অনুভূতি
 মূল্যবান ১) প্রমাণ মূল্যবান জ্ঞান।

সামান্য জ্ঞান বা জ্ঞানের মত নয়। বাস্তব জ্ঞান প্রকার জ্ঞানের মত কোন
 তুলনায় হলে না। জ্ঞান-ঘটনা সম্বন্ধ বিষয়ক জ্ঞান ঘটনা জ্ঞানে এক
 করে জ্ঞানমিতি, যেখানে হয় কোন বাস্তব ঘটনা বিস্ময় ঘটনা অসম্ভব জ্ঞান
 কিনা বাস্তব ঘটনা বিষয়ক জ্ঞানের বিস্ময় বিষয় জ্ঞানমিতির জ্ঞানমিতি
 "কাল মূল্য জ্ঞান" এর জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি
 "সামান্য"। ঘটনা সম্বন্ধ বিষয়ক ঘটনার সত্যের সত্যি হল বিস্ময়কর বিষয়
 সামান্য জ্ঞান বাস্তব বিষয়ক ঘটনার সত্যি জ্ঞানমিতি সম্বন্ধ এক অতিরিক্ত,
 অতিরিক্ত বিস্ময়কর ঘটনা বিষয়ক ঘটনার সত্যকে জ্ঞান অসম্ভব, ঘটনা
 বিষয়ক সম্বন্ধ জ্ঞান, সম্বন্ধ সত্যি সত্যি জ্ঞান কার্যকর। কার্যকর-সত্যি
 অতিরিক্ত সত্যি ঘটনাকে লব পর জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান সত্যি কার্যকর
 সম্বন্ধ সত্যি জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান
 নির্দেশক নয় শুধুমাত্র সম্বন্ধমূল্য ও পারমার্থকে নির্দেশ করে, সত্যি ঘটনার
 মিত্য পারমার্থ ও সম্বন্ধমূল্যকে প্রকাশ করে জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি
 বসান করে। জ্ঞান অতিরিক্ত জ্ঞান কার্যকর সত্যি, অবলম্বন করে জ্ঞানমিতি
 জ্ঞানমিতি ও জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি
 সামান্য জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি জ্ঞানমিতি

ଅନୁଭବର ମିଶ୍ର ଅର୍ଥର ବଳ, ଶକ୍ତି, ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ହୁଏ।
 ବାସ୍ତବ ସୂତ୍ର ନା ଆକାଶର ଅନ୍ତ ଆତ୍ମା; ସୂତ୍ର ଆତ୍ମା, କିନ୍ତୁ ମିଶ୍ର ନା ବିଶିଷ୍ଟ
 ଅନୁଭବର କାର୍ଯ୍ୟ, ଯିଏ ତିନି ଯୁକ୍ତିର ମାଧ୍ୟମେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ହେଉଛି ଏହି
 ଉପାଦେୟ ଶକ୍ତିର ମାଧ୍ୟମେ ଯେତେ ଜାଣି।

ପ୍ରଥମ :- ଏହା ଅନୁଭବର ବିଶିଷ୍ଟ ଆକାଶର ଅନୁଭବର
 ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ନାହିଁ, ଏହି ବିଶିଷ୍ଟ ଆକାଶର ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ଏହି ଆକାଶର
 ଆତ୍ମା ହୁଏ।

ଦ୍ୱିତୀୟ :- ଆକାଶର ମଧ୍ୟରୁ ଯେତେ - ଆକାଶର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ମହତ୍ତ୍ୱକୁ
 କରାଯାଏ ନା, ତିନି ପ୍ରକୃତି, ଅନୁଭବର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ନାହିଁ, ଏହା ମହତ୍ତ୍ୱକୁ
 କରାଯାଏ ନାହିଁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ବା ଅନ୍ତରାଳ ଯେତେ ଜାଣି କରାଯାଏ ନା,

ତୃତୀୟ :- ଆକାଶର ମଧ୍ୟରୁ ଯେ ଯୁକ୍ତିର ଅନ୍ତରାଳ ମଧ୍ୟରୁ ମହତ୍ତ୍ୱକୁ
 ଏହା ଆକାଶର ମଧ୍ୟରୁ ତିନି ଅନୁଭବର କରାଯାଏ ନା, ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ମହତ୍ତ୍ୱକୁ
 ଏହା ଯୁକ୍ତିର ମଧ୍ୟରୁ ଆକାଶର ମଧ୍ୟରୁ ଯେତେ ଅନ୍ତରାଳ ମଧ୍ୟରୁ ନାହିଁ।

ଅନୁଭବର ବିଶିଷ୍ଟ ଆକାଶର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ
 ନାହିଁ, ଏହା ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ
 ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ
 ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ
 ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ
 ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ

ଅନୁଭବର :- ଅନୁଭବର ମଧ୍ୟରୁ ଯେତେ ବିଶିଷ୍ଟ ଆକାଶର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ
 ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ
 ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ
 ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ
 ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ
 ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ
 ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ
 ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ
 ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ
 ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ଏହି ମଧ୍ୟରୁ



সংস্কৃত ভাষার ভৌগোলিক বীজনা ও তর্কাত্মক বীজনা অর্থাৎ নামকরণ কি?

2019

যদি অন্য কোনো ব্যক্তি অন্য কোনো বস্তুকে নামে প্রত্যয় করে বা নামে প্রয়োগ করে কিংবা চিহ্নের মাধ্যমে বিবরণ দিতে গেলে তখন তাই বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়।

ভৌগোলিক বীজনাঃ আবেদন ও অনুভবের মাধ্যমে প্রাপ্ত ভৌগোলিক বীজনাগুলিকে আগ্রহের ব্যাপারে সমন্বিত করে নেওয়া হয়। উদাহরণস্বরূপ ভৌগোলিক বীজনা - উল্লস, ক্রিয়া, ক্রম, প্রভৃতি ভৌগোলিক বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়।

- ১) - অনেক স্থানি ভৌগোলিক বীজনা একত্রে সমাবেশ করে তখন বিশ্বকোষ ভাগনাম, তৎসংক্রান্ত ইত্যাদি।
- ২) - একক ভৌগোলিক বা ভৌগোলিক বীজনার মাধ্যমে প্রাপ্ত একক ভৌগোলিক বা ভৌগোলিক বীজনার সমাবেশে উদ্ভাবন করে। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়।
- ৩) - একক ভৌগোলিক বীজনার সমাবেশে একক ভৌগোলিক বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়।

ভৌগোলিক বীজনা

বিনয় প্রকার - ১) প্রত্যয়মণ্ডিত বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। প্রত্যয়মণ্ডিত বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। প্রত্যয়মণ্ডিত বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। প্রত্যয়মণ্ডিত বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। প্রত্যয়মণ্ডিত বীজনা নামে অভিহিত করা হয়।

এক (১) - অল্পমণ্ডিত। প্রত্যয়মণ্ডিত নামে অভিহিত করা হয়। প্রত্যয়মণ্ডিত নামে অভিহিত করা হয়। প্রত্যয়মণ্ডিত নামে অভিহিত করা হয়। প্রত্যয়মণ্ডিত নামে অভিহিত করা হয়। প্রত্যয়মণ্ডিত নামে অভিহিত করা হয়।

অনেক সময় অল্পমণ্ডিত ভৌগোলিক বীজনা একত্রে সমাবেশ করে নেওয়া হয়। উদাহরণস্বরূপ ভৌগোলিক বীজনা - উল্লস, ক্রিয়া, ক্রম, প্রভৃতি ভৌগোলিক বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়। অল্পমণ্ডিত বীজনা বীজনা নামে অভিহিত করা হয়।

আমরা তখন মাত্র আঁড়িয়ে আছি। তখন মনে মনে মিত্রাণ বদলাই যাচ্ছে।
 তখন তখন মিত্রাণ বদলাই যাচ্ছে। তখন মনে মনে মিত্রাণ বদলাই যাচ্ছে।

কি বিমলতা বিনামূল্যে পালাতে পারি। এটা মনে রাখতে হবে।
 এই সময়েই মিত্রাণ বদলাই যাচ্ছে। এটা মনে রাখতে হবে।
 এই সময়েই মিত্রাণ বদলাই যাচ্ছে। এটা মনে রাখতে হবে।

তৃতীয় বিনামূল্যের মিত্রাণ : তৃতীয় বিনামূল্যের মিত্রাণ মানে হল যে মিত্রাণ
 এটা মনে রাখতে হবে। এটা মনে রাখতে হবে। এটা মনে রাখতে হবে।
 এটা মনে রাখতে হবে। এটা মনে রাখতে হবে। এটা মনে রাখতে হবে।

মিত্রাণ আলাদা রাখতে হবে। এটা মনে রাখতে হবে। এটা মনে রাখতে হবে।
 এটা মনে রাখতে হবে। এটা মনে রাখতে হবে। এটা মনে রাখতে হবে।
 এটা মনে রাখতে হবে। এটা মনে রাখতে হবে। এটা মনে রাখতে হবে।

The End

→ ଆହୁତ୍ୟ ବିପ୍ଳାବର ନୀତି କିପରି ଥିଲା ? 2019

→ ଏହା ଦେଖି ଦାୟିତ୍ଵ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ଆହୁତ୍ୟ ବିପ୍ଳାବର ନୀତି ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା। ଏହା ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା। ଏହାକୁ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବା ଆମେ ଆହୁତ୍ୟ ବିପ୍ଳାବର ନୀତି ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା। ଏହା ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା।

An Essay concerning human understanding

ଆହୁତ୍ୟ ବିପ୍ଳାବର ନୀତି କିପରି ଥିଲା ? ଏହା ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା। ଏହାକୁ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବା ଆମେ ଆହୁତ୍ୟ ବିପ୍ଳାବର ନୀତି ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା।

ଆହୁତ୍ୟ ବିପ୍ଳାବର ନୀତି କିପରି ଥିଲା ? ଏହା ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା। ଏହାକୁ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବା ଆମେ ଆହୁତ୍ୟ ବିପ୍ଳାବର ନୀତି ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା। ଏହା ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା। ଏହାକୁ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବା ଆମେ ଆହୁତ୍ୟ ବିପ୍ଳାବର ନୀତି ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା।

ଆହୁତ୍ୟ ବିପ୍ଳାବର ନୀତି କିପରି ଥିଲା ? ଏହା ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା। ଏହାକୁ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବା ଆମେ ଆହୁତ୍ୟ ବିପ୍ଳାବର ନୀତି ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା। ଏହା ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା। ଏହାକୁ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବା ଆମେ ଆହୁତ୍ୟ ବିପ୍ଳାବର ନୀତି ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା।

Vol 1
2011

১৫ বার্কলে কীভাবে জন্মের আশ্রিত্ব গ্রহণ করেন? ২৭
→ নাচাত্য দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা বার্কলে পরিচয় হাববাদী হিসাবে। SUN
এক নিবন্ধে কোন বস্তুর আশ্রিত্ব তিনি স্বীকার করেন না, জন্মের ওই বস্তু
অর্থহীন একটি পদ। তৈরিকৃত ব্যবহারে আমরা সব নিরপেক্ষ মেসেজ বস্তু
কখনোই মেসুজি ওর একে কোন গুণের অধিকার। ওর গুণ হল মনের
স্বাধীনতা। হ্যাংজই মনের স্বাধীনতার অতিরিক্ত জন্ম বস্তু বালা কিছু নেই।

→ জন্ম বস্তুর নিষ্কর্তৃত্বের ক্ষেত্রে প্রিন্সে তিনি ওই পূর্বমুখী স্বাদেশীয়
আশ্রিত্ববাদী জিন লোফের দ্বারা সম্বন্ধিত আশ্রিত্ব গ্রহণ করেন। জন্ম
সেই ছিলেন আশ্রিত্ববাদী বস্তুবাদী। বস্তুর কোন নিরপেক্ষ আশ্রিত্ব স্বীকার
স্বাধীনতা একে কোন বস্তুবাদীদের মতো ওই স্বাধীনতার প্রত্যক্ষমাণী
বালা দাবী করেন না। তাঁর মতে জন্মের আশ্রিত্ব একে আশ্রিত্ব।
মানবমণ্ডলী সম্বন্ধে লেবে মাফে জন্মের মাফে ওই হল পূর্ণ। এই পূর্ণ
দুই স্বাধীনতার মূল্য ও গৌরব। সোভিয়েতসুনি ব্যক্তিগত বিলম্বিত পূর্ণ

মেসেজ স্বাধীন, স্বাধীন, বর্ণ ২৩য়। কিন্তু জন্মের আশ্রিত্ব প্রাপ্তি ২৪
সুখসুখসুখসুখ একে কোন ব্যক্তিগত অপরিবর্তিত। মেসেজ মাফে গৌরব MON
সুখসুখসুখসুখ যদি মনোমত বলা হয় তখনই সুখসুখসুখসুখসুখসুখ
সুখসুখ বলা হয় মাফে। স্বাধীন অপরিবর্তিত একে মনো মনোর জন্মের
সুখসুখ হিসাবে জন্ম কোন জন্মের স্বাধীনতা ছেদ নিতে হয়।

→ কিন্তু বার্কলে এই জন্মের দাবী ধর্ম বার্কলে। তিনি মেসেজ
উপস্থাপিত দ্বারা মেসেজ বালা গুণের একটি গুচ্ছ (Bundle) মেসেজ একে
একই সিস্টেম জন্মের কার্যক্রম মেসেজ বর্ণ সিস্টেম প্রাপ্তি গুণসুখসুখসুখ
গুচ্ছ বা স্মার্টার।

→ বার্কলে মেসেজ একে মনোর গৌরব বালা মেসেজ মেসেজ
পারিষ্করণমণ্ডলী একে ব্যক্তিগত বিলম্বিত হয় মেসেজ তিনি মনোর সুখসুখ
বালা মেসেজ ব্যক্তিগত পারিষ্করণ হয়। একে বিস্ময় মেসেজ কার্য

Notes

	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
May 2008	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31

60

60
APRIL 2008

29 কাছ আক্ষা মিসক' বাল' মনে হয় তেয়ারি গোছৰ আধুপিত্ত
 TUE হাৰ্মিলেছিও মুহূৰ্তৰ পাৰিৱৰ্তনৰ আৰু আৰু বদলে যায়।
 এফে বহু মূৰ আৰু মোৰ দেখাম ১০২১ কাছ আৰু ক'। কাছ আৰু
 আৰু বিম্বাৰ মানে হয় মূৰ আৰু আৰু বৃজাৰ মনে হয়। আৰু
 সোনে মনে মনে মূৰ আৰু পাৰিৱৰ্তনশীল আৰু মনে মনে মনে
 ক'ৰ মনে আৰু মনে মনে মনে মনে মনে মনে মনে মনে মনে মনে

১৭) লোকের মাতে জ্ঞান কি? জ্ঞানের বিভিন্ন ধরম এক অনুশরনে আলোচনা করব।

লোকের মাতে জ্ঞান ⇒ লোকের মাতে মানব জ্ঞান নির্ণয় করে অপ্রতিজ্ঞতার উপর। অধ্যবদান ও চিন্তন জ্ঞানের মাবতীয় উপাদান অববকার করে। অধ্যবদান সমূহ ধারণা সৃষ্টির আকারে জানে প্রবেশ করে। এই ধারণা সমূহের মাধি যে সম্বন্ধে জানে উপলব্ধি করে তাই লোকের দর্শনে জ্ঞান নাম দেওয়া হয়েছে। জ্ঞান দুই ধরনের সম্মানের উপলব্ধি হয়। যথা 'মিলন বা সাহস্য প্রকৃ', আশ্রিত বা বৈসাদৃশ্য। এই সম্বন্ধে ধারণা তেদে টিগেটিন যোগ্য এই কারণেই এক সঙ্গ প্রকৃপে জ্ঞানের নাম প্রকার স্বীকার করেছেন।

জ্ঞানের প্রকার ⇒ মানব জ্ঞানের জ্ঞান নির্ণয় করে ধারণা সমূহের মাধি সহজটি বা পরিস্কারিক সম্মানের উপর। কোন

কোন ক্ষেত্রে এই সম্বন্ধে অসম্মারি ও জ্ঞানে লোকের উপলব্ধি হয়। তাই কোন কোন ক্ষেত্রে তা হয় সম্ময় সাপেক্ষে THU বা বিলম্বিত। এর লিখিত লোক জ্ঞানকে তিনটি ভাগে ভাগ করেছেন-

১) স্বজ্ঞানরূপ জ্ঞান ⇒ এই স্বজ্ঞানরূপ জ্ঞান (Intuitive Knowledge) এর ক্ষেত্রে জান অন্য কোন ধরনের সাহস্য কৃতিত্বের ছাড়া ধারণার সম্বন্ধকে অসম্মারি বুঝে নিতে পারে। যেমন, কালের সাথে সাহস্যর ক্ষেত্রে যে জ্ঞান আমাদের প্রায়ই মাতে মাতেই উপলব্ধি করে থাকে। একই লোক স্বপ্ন ও স্মৃতির যে জ্ঞান, দুই এর মাতে তিনের যে জ্ঞান তা অসম্মারি বুঝে পারে আমরা। এই ধরনের জ্ঞান স্মৃতি অপব্যবহার নয় সম্মূর্ণ ও সুনির্দিষ্ট। এরকম জ্ঞানের সাপেক্ষে যেমন যেমন দেওয়া প্রায়শই হয় না (তখনই কোন যেমন দেওয়া সম্মুবত নয়। এই ধরনের পার্থক্য অবশ্যই ধারণা এবং স্বপ্নমানিত। তাছাড়াও নিম্ন লিখিত অপ্রতিজ্ঞ সম্মূর্ণ যে জ্ঞান তা এই ধরনের স্বজ্ঞানরূপক জ্ঞানের মাধি পাড় বসে লোক জান করেছেন।

	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
June 2008	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30					

23) প্রমাণমূলক জ্ঞান (যেমন বিজ্ঞান) আর হাট' ধীরে ধীরে অসম্ভব
 হওয়া বা নাশ্যজ্ঞি অসম্ভব প্রমাণ করা করে ডামরা পদার্থ হাট' হাট'
 মাটি একটি সম্ভবকে অসম্ভব করে আর এই প্রক্রিয়ায় অন্য ধীরে ধীরে
 আশ্রয় নিতে হয়। মোটেই এই ধীরে ধীরে জ্ঞান প্রমাণের পির অসম্ভবকে
 এই ধীরে ধীরে জ্ঞানকে প্রমাণমূলক জ্ঞান (Demonstrative Knowledge)
 বলা হয়। এই ধীরে ধীরে জ্ঞান একধারে বৈজ্ঞিক এবং যৌক্তিক (Rational And Logical)
 এই জ্ঞান অপ্রমাণিত এবং অবিশ্বাস্যবাদী।
 তাই এই জ্ঞানের সম্ভাবনা স্বজ্ঞানকে জ্ঞানের মতো অসম্ভব না।
 এই ধীরে ধীরে জ্ঞান অসম্ভব এই জ্ঞান লক্ষ্য করে পাঠে না। সুক্রিয়াক্ষম
 হওয়া থেকে একাধিক ধীরে ধীরে একটি সিদ্ধান্তে পালিত
 এই অসম্ভব এই ধীরে ধীরে জ্ঞানকে অসম্ভব জ্ঞান বা
 অসম্ভব অসম্ভব নিই। আর এই জ্ঞান সুক্রিয়াক্ষম ধীরে ধীরে বা অসম্ভব
 বিজ্ঞান হলে এই ধীরে ধীরে জ্ঞানকে প্রমাণমূলক জ্ঞানকে
 জ্ঞান প্রমাণিত। তা তা হলে প্রমাণমূলক জ্ঞানের সম্ভাবনা যে সিদ্ধান্ত
 ইমানিত হয় তা নিশ্চিত নয়।

24) 3) আনুভূতিক জ্ঞান -> জ্ঞান বিষয়ে আমরা যে জ্ঞান লক্ষ্য করি
 SAT জ্ঞানই এই জ্ঞান হলেই থাকে। যেটি বস্তুকে স্বজ্ঞান বা প্রমাণের
 সম্ভব জ্ঞান হতে পারে না। জ্ঞানের জ্ঞানই একমাত্র জ্ঞান হলেই
 এই প্রক্রিয়া নামে আমরা যেসব জ্ঞান লক্ষ্য করি তাই হলেই আনুভূতিক
 জ্ঞান (Sensitive Knowledge) বলা হয়। এই আনুভূতিক জ্ঞান কিছু
 কিছু হলেই নামে আনুভূতিক জ্ঞান, অসম্ভব, অসম্ভব প্রমাণ ইত্যাদি
 ইত্যাদি আনুভূতিক জ্ঞান অনেক বেশী বিষয়বস্তু। স্বজ্ঞানকে
 বা প্রমাণমূলক জ্ঞানকে এই সুক্রিয়াক্ষম প্রমাণ নিশ্চিত না হলেই
 আনুভূতিক জ্ঞানকে নিশ্চিত সম্ভাবনা মূলক ধীরে ধীরে বা
 প্রমাণ হলেই হয়। সুক্রিয়াক্ষম জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা অসম্ভব করে
 ধীরে ধীরে বা প্রমাণ অসম্ভব জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা অসম্ভব করে
 তাই জ্ঞানের ধীরে ধীরে প্রমাণ হলেই আনুভূতিক জ্ঞানকে
 জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা দিয়েছেন লক্ষ্য।

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Notes

2008 MAY

২৩

২৪

জান্নাতের আরো ত্রয়োবিংশতী নামক একটি বিষয় প্রকাশিত হয়। 25
 বিশ্বাসযোগ্য ও অজ্ঞতার দিক থেকে (যেহেতু) শ্রী স্বাক্ষরিতকৃত পুস্তক
 প্রকাশিতকৃত জ্ঞানও অজ্ঞতার দিক থেকে স্বাক্ষরিতকৃত পুস্তকের প্রকাশ
 পুস্তকটিতে এবং (যেহেতু) নামক পুস্তকটিতে পুস্তকের প্রকাশযোগ্যতা
 বা বিশ্বাসযোগ্যতা গুরুত্বপূর্ণ নয়। এইভাবে পুস্তকগুলি বাদে পুস্তক
 নব প্রকাশনের ক্ষেত্রে সুকি-বা সুকি-এর পুস্তকটিতে উক্ত
 প্রকাশিত। এটি উক্ত পুস্তকগুলির প্রকাশিত অন্যান্য প্রকাশিতকৃত দিক।

অন্যান্য বিষয়সমূহ প্রকাশিত

୨୭ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କିପରି ସାରଣୀର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ବାହୁର ଘଟଣା ବିଷୟକ
TUE ଅବସରାନର ମଧ୍ୟେ ଡେମୋ କରବେନ ?

ଦ୍ୱିତୀୟା ଓ ସାରଣୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷର ନବ ଘଟଣା ଅଧ୍ୟକ୍ଷର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ବିଷୟକ
କରାତେ ଡାକ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏବଂ ଅଧ୍ୟକ୍ଷକୁ ଡେମୋ ଦେଖାଇ ଯେ ସାରଣୀ
ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ସାରଣୀର ଘଟଣା ପାରେ । ସାରଣୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ବିଷୟକ
ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବାହୁର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଘଟଣା ବିଷୟକ ବା ଘଟଣା ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ।

ସାରଣୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ସାରଣୀର ଜ୍ଞାନର ଘଟଣା
କାରଣ ସାରଣୀର ଜ୍ଞାନ, କାରଣଗତ ଓ ବିଶ୍ୱାସନିତ; ଯେ ଘଟଣା ସାଥୀ
ସାରଣୀର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଗତ (self-proved) ଘଟଣାଗତ ବିଷୟ ବା ସାରଣୀ
ଯେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ (ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦ୍ୱାରା ଅଧ୍ୟକ୍ଷଗତ ବିଷୟକ କରାତେ ବା ସାରଣୀର
ଘଟଣାଗତ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଗତ କଥା ଘଟଣା ଘଟଣା ସାରଣୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଗତ କରାତେ ପାରି । ଅଧ୍ୟକ୍ଷଗତ ଘଟଣାଗତ

୨୮ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହେଉ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ବା "ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ତିନିଗୁଣ ଘଟଣା
WED ଘଟଣାଗତ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଏବଂ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ (ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅବସରାନ ଘଟଣା
କରାତେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଏକାଧିକ ସାରଣୀର ଘଟଣା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଘଟଣା ଘଟଣା
ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଘଟଣା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଘଟଣା ଘଟଣା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ତିନି ଘଟଣା
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସାରଣୀର ଘଟଣା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଘଟଣା ଘଟଣା । ଏବଂ ଘଟଣା
ଘଟଣା, ଘଟଣା, ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା
ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଘଟଣା ଘଟଣା, ଏବଂ ସାରଣୀର ଜ୍ଞାନ ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା
ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା
ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା

ଘଟଣା ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଓ ଘଟଣା ଘଟଣା ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଘଟଣା ଘଟଣା
ଘଟଣା ଘଟଣା ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା
ଘଟଣା ଘଟଣା ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା
ଘଟଣା ଘଟଣା ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା
ଘଟଣା ଘଟଣା ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା
ଘଟଣା ଘଟଣା ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା
ଘଟଣା ଘଟଣା ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା
ଘଟଣା ଘଟଣା ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା ଘଟଣା

April 2008	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	6	7	1	2	3	4	5
	13	14	8	9	10	11	12
	20	21	15	16	17	18	19
	27	28	22	23	24	25	26
			29	30			

Notes:
.....
.....
.....

31 বাজুৰ আশ্ৰয়স্থ হিৰণ্ময়ৰ দৃশ্যবিশিষ্ট আশু বলা ২য়।
 SAT যে ভাষ্যক শান্তিৰ কাৰ তিনি স্থিতিস্থ দৃশ্যবিশিষ্ট
 সমস্যাক মোকাবিলা কৰাৰে। এই প্ৰক্ৰিয়া কৰে এই
 স্থিতিস্থ হিৰণ্ময় হিৰণ্ময় বা হিৰণ্ময় কাল
 (Hummer's fork) বলা ২য়।

শিৰ্ষক অনুসৰণে মুদ্রন ও স্বীকৰণৰ পাৰ্থক্য লেখ। (Most Important)
মুদ্রন হিৰণ্ময় স্বীকৰণৰ আশ্ৰয়স্থ হিৰণ্ময় প্ৰমাণ কৰে।

অভ্যন্তৰীণ স্থিতিস্থ:- মুদ্রন ও স্বীকৰণ => জেনি স্থিতিস্থ প্ৰক্ৰিয়া ঘাঁই
 অস্তিত্বতা বাদী। জঁৰ স্বাভাৱিক প্ৰক্ৰিয়াৰ উদ্দেশ্য ২য়
 ইচ্ছাশক্তি। এই ইচ্ছাশক্তিৰ জ্ঞানৰ মান জ্ঞানৰ প্ৰমাণ
 প্ৰক্ৰিয়াই কৰে। জ্ঞানৰ এই প্ৰমাণক স্থিতিস্থ বলাৰ
 "perception" অন্যতম বলাৰ "idea" বলাৰ কাল বা
 আশ্ৰয়স্থ মুদ্রন ও স্বীকৰণৰ আশ্ৰয়স্থ কৰা হয়।

মুদ্রন ২য় আশ্ৰয়স্থ প্ৰমাণ => স্বীকৰণ বলাৰ স্থিতিস্থ প্ৰমাণ
 লক, বলাৰ আশ্ৰয়স্থ কৰে। জঁৰ জঁৰ জ্ঞান বা স্থিতিস্থ
 আশ্ৰয়স্থ স্থিতিস্থ বলাৰ স্বীকৰণ বা "idea" বলাৰ কৰে
 কৰে কিন্তু স্থিতিস্থ বা কৰে। জ্ঞানৰ আশ্ৰয়স্থ বিষয় বা
 আশ্ৰয়স্থ প্ৰমাণক বলাৰ তিনি "impression" বা মুদ্রন বলাৰ
 বলাৰ কৰে। অন্যতম স্থিতিস্থ মুদ্রন হিৰণ্ময় হিৰণ্ময় বা
 কৰে জঁৰ তিনি "idea" বা স্বীকৰণ বলাৰ। জঁৰ "An
 Enquiry Concerning Human Understanding" এ স্থিতিস্থ প্ৰমাণ
 কৰে বলাৰ যে জ্ঞানৰ আশ্ৰয়স্থ যখন কোন কিছুকৈ (দৃষ্টি,
 শ্ৰবণ, অনুভৱ কৰি, প্ৰমাণ কৰি তখন ~~প্ৰমাণ~~ জ্ঞান ২য় মুদ্রন জ্ঞান
 পৰি যখন স্থিতিস্থ বা কৰে। এই মুদ্রনস্থিতিস্থ কৰে
 স্থিতিস্থ তখন জ্ঞানৰ বা স্থিতিস্থ জ্ঞান ২য় স্বীকৰণ। জ্ঞান
 মুদ্রনক যদি জ্ঞানৰ বলাৰ জ্ঞান স্বীকৰণ জ্ঞান অনুভৱি

April 2008	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			

Notes: স্থিতিস্থ ২য়।

মুদ্রণ ও বিতরণ পদ্ধতিঃ বিিন্ন মুদ্রণ ও বিতরণ পদ্ধতি 1
 মেসারস বিশেষতঃ করেছেন তার "Signature" & "Treasure" SUN
 এর তার লিখিত আমারা মুদ্রণ ও বিতরণ মাধ্যমে নিম্নলিখিত লিখিত
 পদ্ধতি করাও পায়।

প্রথমতঃ মুদ্রণ এর পূর্বস্বয়ঃ বিতরণ এর অনুরোধ আমারা সরাসরি
 অনুরোধ করে মুদ্রণকে তার সময় মুদ্রণ বিষয়ে যখন চিন্তা করি
 তখন স্মৃতি বা কাগজের মাধ্যমে করে তার বিতরণ।

দ্বিতীয়তঃ মুদ্রণ সবল বিতরণ হুকম, মুদ্রণ এর সেই প্রত্যক্ষ মা-
 জরামাতির আমাদের অনুরোধ আছে। তুলনামূলক বিতরণগুলি অনেকখানি
 পূর্বল বাল আমাদের চিন্তায় থাকিবে হয়।

তৃতীয়তঃ বিতরণ তুলনামূলক মুদ্রণ আবিষ্কার প্রথম (প্রথম) ও তৃতীয়।

চতুর্থতঃ যে সংস্করণ আমারা সরাসরি করে তার তৃতীয় 2
 তার এই প্রথম প্রকাশ আমাদের চিন্তায় থাকে অনেক বেশী MON
 কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তির যে প্রত্যক্ষ তা সরাসরি করে ব্যক্তির স্মৃতির
 তুলনামূলক অনেক ক্ষমতা।

চতুর্থতঃ মুদ্রণ বিতরণ তুলনামূলক জীবিত বা প্রানবন্ত (Live) কোন মুদ্রণ
 যতই মূল্য বা হালকা হোক না কেন তা তার বিতরণ তুলনামূলক আবিষ্কার
 জীবিত বা প্রানবান হবে। কোন কোন ক্ষেত্রে মুদ্রণ ও বিতরণ ক্ষমতা
 ও সজীবতার ধরন একই ওয়া হয়ে থাকে। কিন্তু কখনোই কোন বিতরণ
 তার অনুরোধ মুদ্রণের ক্ষমতা ও সজীবতার আবিষ্কার করে যেও পারে না।

তার মুদ্রণ নেই তার বিতরণ নেইঃ বিতরণের মাতে বিতরণ মাতেই
 মুদ্রণ পূর্বক। যেসকল বৈধ বিতরণ প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে মুদ্রণ
 থেকে পড়ে হয়। মুদ্রণের মাতে বিতরণগুলি দুই প্রকারের হতে পারে

Notes

July 2008	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		

আমি স্বাধীন বলা সময় তাই মান সময় না।

24. জড়িত অর্থনীতি - মত ব্যাখ্যা কর।

বাক্যে নিজের অর্থনীতি জড়িত বীজনা প্রমাণ করুন?

⇒ জড়িত অর্থনীতি বিষয়ে দার্শনিকদের মতীয় ভাষা মত পার্থক্যমূলক হয়। এর মধ্যে জড়িত অর্থনীতির ধারণা কমা (প্যাসে না বলা) ও (প্যাসে নিজে দর্শনে জড়িত অর্থনীতি) অর্থনীতির দ্বিতীয় দ্বিতীয় দ্বিতীয়, তার বা জড়িতের বিকৃত উৎসাহ। অর্থনীতির

দর্শনে যে উৎসাহের বীজনা সীমিত হয় তা জড়িত অর্থনীতি ৭
- পুষ্টি মৌলিক নয়া ওর জড়িতের মতীয় উৎসাহ ও জড়িত SAT
মতীয় অর্থনীতি মতীয় মতীয় জড়িতের মতীয় উৎসাহ অর্থনীতির
মতীয় জড়িতের। দ্বিতীয় মতীয় মতীয় জড়িতের মতীয় উৎসাহ জড়িত
দ্বিতীয় উৎসাহের মতীয় মতীয় মতীয় জড়িতের মতীয় উৎসাহ।
মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় জড়িতের মতীয় উৎসাহ মতীয়
মতীয় মতীয় মতীয় জড়িতের মতীয় উৎসাহ মতীয় মতীয়

জড়িত মতীয় মতীয় ⇒ একদিকে অর্থনীতির দাবী অন্যদিকে লোকের
বীজনার মতীয় মতীয় মতীয় জড়িতের মতীয় উৎসাহ মতীয় মতীয়
মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয়
মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয়
মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয়
মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয়
মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয়
মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয় মতীয়

Notes

July 2008	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
16	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

15

আমরা যা পাই তাই হল ফলস্বরূপ। এই দুই মূলধর্মের
 SUN - বিদ্যমান রয়েছে। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল

আমরা যা পাই তাই হল ফলস্বরূপ। এই দুই মূলধর্মের
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল

16

আমরা যা পাই তাই হল ফলস্বরূপ। এই দুই মূলধর্মের
 MON. এই দুই মূলধর্মের ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল
 অর্থাৎ ফলস্বরূপ। অর্থাৎ আমাদের শ্রমের ফল

May 2008	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31

Notes

19

THU. যাকৈ চাই এফেৰে স্নাতকৰ বোঁৰ বাল মান যম। এফেৰে স্নাতকৰ
 কাৰু বালিকা, মে স্নাতকি এফেৰে স্নাতকি কাৰু আতি ফুৰে অন্য স্নাতকি-কাৰু
 তেৰে আফেৰে স্নাতকি। এফেৰে বসুৰাৰে স্নাতকি স্নাতকি, স্নাতকি বা স্নাতকি দিয়া
 স্নাতকি স্নাতকি কৰা হয়। অফেৰে তা স্নাতকি স্নাতকি, স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি
 স্নাতকি। স্নাতকি স্নাতকি, স্নাতকি, স্নাতকি, স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি
 স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি

এ অফেৰে স্নাতকি কৰাও হয়। মে ফুৰে স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি
 স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি
 স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি
 স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি
 স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি

20

FRI. যাকৈ স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি
 স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি
 স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি
 স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি
 স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি
 স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি
 স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি স্নাতকি

The End

May 2008	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	4	5	6	7	1	2	3
	11	12	13	14	8	9	10
	18	19	20	21	15	16	17
	25	26	27	28	22	23	24
				29	29	30	31

Notes